В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

2 класс

неделя за неделей

Г.Г. Мисаренко

Русский язык

задания на каждый день

15 минут в день



Формирование навыков грамотного письма

Закрепление пройденного материала

Развитие орфографической зоркости

Соответствует ФГОС

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ
НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ

Г.Г. Мисаренко

Русский язык

задания на каждый день

2 класс



Москва
2015

УДК 373:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
М65

Мисаренко, Галина Геннадьевна.

М65 Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день / Г.Г. Мисаренко. — Москва : Эксмо, 2015. — 48 с. — (В помощь младшему школьнику. Неделя за неделей).

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы и может быть использовано с любым из действующих учебников по русскому языку для 2-го класса.

Занимаясь 15—20 минут в день, учащиеся смогут запомнить и всегда правильно использовать правила правописания безударной гласной в корне слова и безударных личных окончаний глаголов, непроизносимых и удвоенных согласных, разделительного Ъ и Ь, научатся ставить знаки препинания при однородных членах.

Пособие поможет родителям и педагогам организовать эффективную пошаговую подготовку школьника.

УДК 373:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

Издание для дополнительного образования (қосымша білім алуға арналған баспа)
Для младшего школьного возраста (мектеп жасындағы кіші балаларға арналған)

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ. НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ

Мисаренко Галина Геннадьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК
2 класс
Задания на каждый день
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская.* Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *И. Лапин.* Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова.* Корректор *С. Лапина*

В оформлении обложки использована иллюстрация: Teguh Mujiono / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86,8 (495) 956-39-21.
Home page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное, Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: **reception@eksmo-sale.ru**
По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями *обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»*
E-mail: **international@eksmo-sale.ru**
International Sales: International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru
По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, *обращаться по тел.: +7(495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.*
E-mail: **ivanova.ey@eksmo.ru**

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: http://eksmo.ru/certification/

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 12.05.2015. Произведено 02.06.2015. Формат 60x84 $^{1}/_{8}$.
Гарнитура «TextBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6.
Тираж экз. Заказ





ISBN 978-5-699-77979-6

© Мисаренко Г.Г., 2015
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение той или иной темы по русскому языку. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, имеющиеся в учебниках. Таким образом, пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников по русскому языку.

Материал равномерно распределён по дням недели, что позволяет не перегружать ученика излишним объёмом дополнительной работы.

При составлении заданий учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Для их выполнения ученику необходимо устанавливать логические связи между словами, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к своему речевому опыту и накопленным ранее знаниям о языке, делать выводы. С другой стороны, мы стремились к тому, чтобы работа с упражнениями не требовала от ребёнка чрезмерного напряжения, и он мог выполнять их самостоятельно, без помощи взрослых.

Большое внимание в пособии уделяется развитию у детей пошаговых умений. Учащимся постоянно предлагается образовать новое слово от данного или необходимые грамматические формы. Для решения некоторых языковых задач ребёнку нужно сравнить две формы одного и того же слова и выбрать из них правильную. Такие задания учат школьников внимательно вдумываться в слова, понимать их смысловые и грамматические связи. Кроме того, происходит постоянное расширение словарного запаса школьника.

Пособие может быть полезно родителям, репетиторам, гувернанткам, которые стремятся уточнить и углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.

СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ

понедельник

1. Подчеркни пары синонимов, а потом отметь правильный ответ.

помогать — мешать
быстрый — стремительный
робкий — смелый
нападение — защита
бежать — мчаться
добрый — ласковый
внимательный — заботливый
чудесный — волшебный
участливый — равнодушный

СИНОНИМЫ — это слова,

противоположные по смыслу ☐
стоящие в предложении рядом ☐
похожие по смыслу ☐
отвечающие на один вопрос ☐

2. Найди антонимы и синонимы к данном слову.

Образец: руки золотые — умелые, корявые

режим лёгкий — жёсткий, щадящий;
завтрак лёгкий — диетический, плотный;
задача лёгкая — трудная, несложная;
характер лёгкий — уживчивый, тяжёлый;
текст лёгкий — понятный, сложный.

СИНОНИМЫ И РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

вторник

1. В один столбик выпиши синонимы, в другой — родственные слова.

крутиться, отрубить, вертеться, перерубленный, рубка, вращаться

____________	____________
____________	____________
____________	____________

осень, вредный, золотая пора, вредительство, предзи́мье, навредить

____________	____________
____________	____________
____________	____________

качание, бедно, качели, скудно, негусто, качнуть

____________	____________
____________	____________

СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ

среда

1. Поставь галочку в квадратике рядом с правильным ответом.

Корень слова — это

первый слог в слове ☐

общая часть родственных слов ☐

самая важная часть слова ☐

общая часть двух слов ☐

РОДСТВЕННЫМИ называются слова

похожие по смыслу ☐

называющие признаки предметов ☐

похожие по смыслу и имеющие одинаковую часть (корень) ☐

имеющие одинаковую часть ☐

2. Попробуй определить по смыслу, из какого корня «выросли» слова.

дворняжка	забарабанил	волосатый	цветной
пересвист	весело	загрустить	чемпионские
притормозить	сломанный	наследить	сухарница
лиственный	подводный	прилуниться	земляной
зимушка	просмолить	лыжница	подосиновик
фирменный	дачники	вишнёвый	картинный

СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ

четверг

1. Назови рисунок. Образуй от этого слова однокоренные слова и напиши их.







пере________ить	________ные	________ок
________ильник	________ист	тре________ник
________но	________ально	крае________ный
за________ка	________ка	________очек
от________енный		________овой
________ное		________оватый

СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ

понедельник

1. Спиши слова в два столбика. Выдели корень.

Целовать, заплатили, переплата, поцелуй, отплатить, зацелованный, платный, расцеловала.

Планетарий, плановый, планчик, межпланетный, планетарный, планировать, планетный, внеплановый.

СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ

вторник

1. Найди слова с похожими корнями и спиши их в два столбика. Выдели корень.

Вскипела вода, кислый напиток, крутой кипяток, лёгкая кислинка, закисшая сметана, кипячёное молоко, раскисшие дороги, кипящее масло, неприятная кислятина, вскипевший суп, кипучая деятельность, трава кислица, кислотные дожди, папа кипятится.

СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ

среда

1. Найди слова с похожими корнями и спиши их в два столбика. Выдели корень.

Толкать тележку, толковать о поездке, толковый словарь, подтолкнуть к двери, растолковать задачу, деревянный толкатель, толкавший к краю, оттолкни от берега, бестолковый мальчишка, никакого толку, растолкала по углам, сильный толчок, шумное толковище, потолкуем вдвоём, толчковая нога, провести время с то́лком.

____________________	____________________
____________________	____________________
____________________	____________________
____________________	____________________
____________________	____________________
____________________	____________________
____________________	____________________

СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ

четверг

1. Прочитай слова. Выдели корень.

а) верховой, доверху, верхами, сверху, безверхий, верхушка;

б) галдёж, галдеть, разгалделись, загалдели, галдящие, загалдевшие;

в) выпрямить, впрямую, напрямик, прямота, прямёшенько, прямиком;

г) творить, творчество, вытворять, сотворение, творец, творческий, натворивший.

2. Прочитай. Выдели корень.

стираный	вытворять	платьице
постирать	творец	платяной
лунник	подрезка	активист
луноход	разрезать	неактивно
упрямец	удержать	разбросать
упрямый	придерживать	добросить

СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ

понедельник

1. Подумай, корень какого слова надо вставить.

СТОЛ или СТОЛБ

На__________ная лампа. Едем в __________ицу России.

О____________енеть от страха По ____________овой дороге.

КРОВАТЬ или КРОВЬ

______________яная колбаса. При___________ный коврик.

Детская _____________ка. Бес___________ная операция.

2. Вставь по смыслу корни слов. Если будет трудно, возьми нужные корни у слов для справок.

В глубине уютного _______ика стоял не_________ой белый домик. К нему вела вы______енная камнем _________ка. А по обеим её ________ам росли разно________ные розы.

Слова для справок: положите, цветовой, подорожник, дворовый, сторонка, больше.

СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ

вторник

1. Подумай о смысле каждого слова и спиши слова в две колонки. Выдели корни.

Чернота, чертеж, начертить, чернила, чертежник, чернявый, зачернить, начертано.

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

Долина, домашний, раздолье, надомный, подол, домище, дол, домовой

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ

среда

1. Выпиши слова с корнем -стар-. Выдели корень.

Стартовый пистолет, старинные часы, стартует вечером, старый процессор, сильно постарели, предстартовое ожидание, московская старина, отказал стартёр, старичок на лавочке, стареющий клён, стартующий самолёт.

____

____

____

2. Выпиши слова с корнем -бол-. Выдели корень.

Болтать без умолку, серьёзная болезнь, разболталось колесо, современная больница, болеющее растение, болтушка из глины, разболелась голова, болезненное состояние, взболтать яйцо, стало больно.

____

____

____

СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ

четверг

1. Внимательно прочитай столбики слов. Подумай, какие слова в каждом столбике нужно зачеркнуть? Почему?

поступь	скакалка	смотр	беседовать
идти	скачки	смотреть	разговаривать
ступать	прыгает	видеть	беседка
ступня	скакун	осмотреть	беседа
лобовой	решать	ясность	годовой
лобный	решение	объяснил	годовщина
лобзик	решето	разъясните	годный
лобик	решить	втолковала	года
ржавый	утопить	звонкий	целовать
поржавел	утонувший	звони́т	целованный
ржавчина	утопленный	звук	целиться
ржаной	утоптанный	звонок	поцелуй